

Cómo me convertí en lectora



*"Porque era fea, leía **"La bella durmiente"**; porque era hija única, leía **"Mujercitas"**, porque era timorata leía **"Tom Sawyer"**, porque era cobarde leía **"Los tres mosqueteros"**, porque le tenía miedo al mar leía **"Sandokan"**, porque vivía entre cuatro paredes de cemento leía **"Los viajes de Gulliver"**, porque era vanidosa leía **"La Cenicienta"**, porque era mentirosa leía **"Pinocho"**.*

Así me convertí en lectora.

**Balcells,
Jacqueline**



Junta de
Castilla y León

CRA LOS ALMENDROS
C/ Camino S. Cristóbal 1
40196. La Lastrilla
Segovia Teléfono: 921436445
Correo: 40008342@educa.jcyl.es



CRA LOS ALMENDROS

Hábitos Lectores



Curso 2015/16

Plan de Fomento de Hábitos Lectores

Durante el presente curso estamos desarrollando un plan de lectura, cuyo objetivo básico es que **nuestros alumnos y alumnas adquieran, desarrollen y consoliden unos adecuados hábitos lectores.**

Conseguir este objetivo es absolutamente imposible si no contamos con la total colaboración de las familias.

Es necesario dar al niño la oportunidad de conocer el mundo, aprender, soñar, crear... Por esto a nadie se le escapa la importancia de la lectura y de la escritura como herramientas básicas de comunicación y relación entre los seres humanos.



Para crear buenos lectores, ¿Qué podemos hacer?

1. DAR EJEMPLO

Las personas adultas somos un modelo para los niños. Leamos delante de ellos, disfrutemos leyendo.

2. ESCUCHAR

En las preguntas de los niños está el camino para seguir aprendiendo. Estemos pendientes de sus dudas.

3. COMPARTIR

El placer de la lectura se contagia leyendo juntos. Leamos cuentos, contemos cuentos.

4. PROPONER, NO IMPONER

Es mejor sugerir que imponer. Evitemos tratar la lectura como una obligación.

5. ACOMPAÑAR

El apoyo de la familia es necesario en todas las edades. No les dejemos solos cuando aparentemente saben leer.

6. SER CONSTANTES

Todos los días hay que reservar un tiempo para leer. Busquemos momentos relajados, con buena disposición para la lectura.

7. RESPETAR

Los lectores tienen derecho a elegir. Estemos pendientes de sus gustos y de cómo evolucionan.

8. PEDIR CONSEJO

El colegio, las bibliotecas, las librerías y sus especialistas serán excelentes aliados. Hagámosles una visita.

9. ESTIMULAR, ALENTAR

Cualquier situación puede proporcionarnos motivos para acceder a los libros. Dejemos siempre libros apetecibles al alcance de los niños.

10. ORGANIZARSE

Ayudémosles a organizarse: su tiempo, su biblioteca...

