

ORIENTACIONES GENERALES:

- Es importante introducirse en actividades y juegos que haga el niño para comunicarnos con él.
- Reformular el mensaje si pensamos que el niño no ha entendido.
- Potenciar la comunicación verbal añadiendo gestos naturales y referencias concretas del entorno.
- Que las frases no sean demasiado largas ni complicadas. Utilizar enunciados simples pero correctos.
- Cuando pronuncie mal una palabra, repetirla de forma correcta pero sin hacer ver al niño que lo ha dicho mal.
- Intentar añadir información cuando el niño diga solamente una palabra o frase corta.
- Controlar cualquier manifestación de ansiedad cuando se está hablando con él.
- Tener una actitud positiva frente al niño, alentándole, felicitándole y mostrándose orgulloso de sus progresos.
- Realizar actividades adecuadas para que amplíe vocabulario: leer cuentos, mirar láminas, libros. Y sobre todo.... **HABLAR CON EL NIÑO**



Comunicación y lenguaje

EQUIPO DE ATENCION TEMPRANA
2015-2016

ASPECTOS DEL LENGUAJE:

+ COMPRENSIVO

+ EXPRESIVO:

- Pragmático: ¿para qué sirve?
- Morfosintáctico: ¿cómo se estructura?
- Fonológico: ¿cómo suena?
- Léxico: ¿qué significa?

DESARROLLO DEL LENGUAJE:

De 0 a 24 meses

De 24 a 36 meses

De 4 a 5 años

De 5 a 6 años.

Pero, no olvidemos que cada niño es diferente....

CÓMO DEBEMOS HABLAR:

- ❖ *Siempre despacio y claro*
- ❖ *Con lenguaje sencillo*
- ❖ *Marcando entonación*
- ❖ *Vocalizando bien*
- ❖ *Potenciando la imitación*
- ❖ *Animándole a hablar.*

¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?:

- ✓ **Manifestar excesiva preocupación por su lenguaje.**
- ✓ **“Eso no se dice así...”**
- ✓ **Comentarios despectivos.**
- ✓ **Preguntas cuya respuesta sea “sí” o “no”.**
- ✓ **Hablar al niño con lenguaje infantilizado.**
- ✓ **Comparaciones con el lenguaje de otros niños.**

